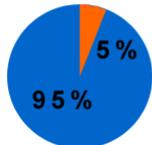


## Stratégie de mentoring des étudiantes à l'EIVD

### Problématique

Par le biais d'un questionnaire conçu et analysé lors de mon travail de semestre et lors de rencontres informelles organisées par le programme égalité à l'EIVD, les étudiantes ont eu l'occasion d'exprimer leurs besoins et leurs attentes face à l'école. Il en ressort que certaines d'entre elles ont connu des moments difficiles durant leurs études dans une école majoritairement masculine. Elles ont également manifesté un manque d'identification à leur futur métier d'ingénieure. C'est pour combler ces lacunes et offrir aux étudiantes un meilleur environnement d'étude que le projet de mentoring collectif des étudiantes a vu le jour.

### Pourcentage de filles à l'EIVD



Filles  
Garçons

« J'étais la seule  
fille du  
département »  
Une étudiante

Etat : rentrée 2003



### Stratégie

Le travail de diplôme consiste entre autre à mener à bien la phase de planification du projet de mentoring collectif. Cette phase comprend l'étude de faisabilité, l'estimation des coûts et des délais ainsi que la planification des différentes mesures retenues pour répondre aux buts visés par le projet. Ces mesures dans un premier temps sont:

- des sorties extra-muros (activité non « scolaire ») auxquelles sont conviées toutes les femmes de l'école quelles que soient leurs fonctions,
- des conférences (données par des ingénieur-e-s ou chef-fe-s d'entreprises) pour traiter de thèmes relatifs à la vie professionnelle / sociale / familiale de la femme et aux diverses déclinaisons qui en découlent,

- des mentors externes, à savoir la possibilité pour les étudiantes d'être en contact avec une femme de la pratique professionnelle. Au besoin, elles devraient pouvoir passer quelques jours avec leur mentor pour se faire une idée du « day-to-day » d'une femme ingénieure, cheffe d'entreprise ou cadre.



Une sortie extra-muros en 2003

« Nous sommes déjà  
tellement entourées  
de garçons toute  
l'année....c'est sympa  
de se retrouver entre  
filles »

Une étudiante

### Partie technique

Parallèlement à la planification des différentes mesures citées, un prototype de site internet dynamique est développé et conçu de telle sorte à pouvoir accueillir tous les projets du programme égalité à l'EIVD en cours et à venir.



Plate-forme de communication

Réseau de contact  
Actualité  
Agenda  
Liens

### Résultats

Avec le développement de l'encadrement informel des étudiantes, l'EIVD espère améliorer le bien-être de ces dernières et éviter les abandons dus à de mauvaises conditions d'études. Ainsi, les diplômées donneront envie à d'autres filles d'entreprendre des études techniques, car il est important que les femmes participent également au développement du monde technologique de demain.

Auteur: Carole Duvoisin  
Répondant externe: Sylvie Villa  
Prof. responsable: Rolf Zimmermann  
Sujet proposé par: Sylvie Villa